



LICEO SCIENTIFICO
LINGUISTICO e SCIENZE APPLICATE
PITAGORA



RENDE - Cosenza



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

A.S.2025-2026

VISTO il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

VISTO il D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134, Regolamento concernente modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyber-bullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber-bullismo;

VISTE le Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo Decreto n.18 del 2021 - per le istituzioni scolastiche di ogni grado;

VISTO la Legge 17 Maggio 2024, n.70, Disposizioni in materia di prevenzione e contrasto del cyberbullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D. Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Legge 1 ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati>;

VISTO il D.M. 7 settembre 2024, n. 183, Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica;

VISTA la Circolare 16 giugno 2025 n. 3392, Disposizioni in merito all'uso degli smartphone nel secondo ciclo di istruzione;

VISTO IL D.P.R. 8 agosto 2025, n. 135

VISTI il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane e professionali, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA O DELLO STUDENTE IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A:

- Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio di-dattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascuno studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
- offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con Bisogni educativi speciali;
- promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera, anche in collaborazione le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
- stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani;
- garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
- garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un co-stante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
- conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano Triennale dell'offerta formativa della scuola e dei Regolamenti dell'Istituto;

- partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza ne-gli organismi collegiali;
- favorire una assidua frequenza delle studentesse e degli studenti alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità;
- sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico delle studentesse e degli studenti;
- mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, sull'apprendimento e il comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate mediante registro elettronico e sito web della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola.

LA STUDENTESSA/LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
- partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, anche attraverso la presenza negli organismi collegiali, instaurando un rapporto di collaborazione con gli insegnanti e gli altri operatori della scuola, con le compagne e i compagni;
- frequentare regolarmente le lezioni e alle altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze;
- portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola;
- mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono l'ambiente scolastico;
- studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;
- conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
- rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola;
- condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico e di renderlo più bello e accogliente, contribuendo ad un clima di benessere, serenità nei rapporti, amore per la scoperta e la conoscenza.

IN MERITO AL PIANO DI AZIONE CHE L'ISTITUZIONE SCOLASTICA INTENDE ATTUARE AL FINE DI PREVENIRE E CONTRASTARE EVENTUALI FENOMENI DI BULLISMO E CYBER- BULLISMO - SITUAZIONI DI USO O ABUSO DI ALCOOL O DI SOSTANZE STUPEFACENTI E FORME DI DIPENDENZA

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A:

- Organizzare attività di informazione e prevenzione per contrastare fenomeni di bullismo e di cyber-bullismo;
- Organizzare attività di informazione sui rischi legati all'uso e all'abuso di alcol, sostanze stupefacenti e comportamenti che possono generare dipendenza
- Promuovere il benessere psicofisico degli studenti attraverso percorsi educativi, incontri con esperti, laboratori tematici e momenti di confronto.
- Promuovere un uso etico, consapevole, critico e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie e delle comunità virtuali.
- Vigilare attentamente per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti e di forme di dipendenza, dei quali il personale scolastico dovesse avere notizia.
- Collaborare con enti, strutture esterne convenzionate, servizi territoriali per la gestione di situazioni a rischio e per l'attivazione di interventi di supporto.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinare;
- sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali, delle nuove tecnologie, delle comunità virtuali al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyber-bullismo;
- Partecipare attivamente alle iniziative formative proposte dalla scuola, in particolare quelle relative all'educazione digitale e alla prevenzione dei comportamenti a rischio;
- Collaborare per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti e di forme di dipendenza, dei quali dovesse avere notizia.
- Accogliere con responsabilità le segnalazioni provenienti dalla scuola in merito a comportamenti problematici, contribuendo alla definizione di percorsi educativi e di recupero
- Favorire un dialogo costruttivo con i docenti e gli operatori scolastici, nel rispetto reciproco dei ruoli e delle finalità educative

- segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyber-bullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
- sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
- discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

LA STUDENTESSA/LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- Rifiutare ogni forma di bullismo e cyberbullismo, evitando comportamenti aggressivi, discriminatori o denigratori verso compagni, docenti o altri membri della comunità scolastica, sia in presenza che online.
- Segnalare tempestivamente agli adulti di riferimento (docenti, collaboratori scolastici, genitori) eventuali episodi di violenza, prevaricazione o esclusione di cui sia testimone o vittima.
- Promuovere il rispetto reciproco, la solidarietà e l'inclusione, contribuendo attivamente alla costruzione di un ambiente scolastico sereno e collaborativo.
- Astenersi dall'uso e dall'abuso di alcol, sostanze stupefacenti e da comportamenti che possano generare dipendenza, consapevole dei rischi per la salute, la sicurezza e il benessere personale e collettivo.
- Partecipare con responsabilità alle attività di prevenzione e sensibilizzazione promosse dalla scuola su tematiche legate al benessere, alla legalità e alla cittadinanza attiva.
- Utilizzare in modo etico, consapevole e responsabile gli strumenti digitali, rispettando la privacy, la dignità e la sicurezza propria e altrui, evitando la diffusione di contenuti offensivi, falsi o pericolosi.
- Adottare comportamenti corretti nelle comunità virtuali, evitando l'adesione a gruppi o piattaforme che promuovano odio, violenza, discriminazione o illegalità.
- Sviluppare senso critico e autonomia di giudizio, imparando a distinguere tra contenuti affidabili e ingannevoli, e a proteggere la propria identità digitale.
- Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

IN MERITO AL DIVIETO DI UTILIZZO DEGLI SMARTPHONE

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A:

- salvaguardare il benessere psicofisico e la crescita degli studenti e delle studentesse rafforzando le azioni finalizzate a educare all'uso responsabile e consapevole dello smartphone e degli altri strumenti digitali;
- fare rispettare il divieto di utilizzo dello smartphone durante l'orario scolastico, anche a fini didattici;
- individuare idonee misure organizzative atte ad assicurare il rispetto del divieto in questione;
- prevedere sanzioni disciplinari per coloro che dovessero contravvenire a tale divieto;
- consentire l'uso del telefono cellulare nei casi in cui lo stesso sia previsto dal Piano educativo individualizzato o dal Piano didattico personalizzato, come supporto rispettivamente agli studenti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento ovvero per motivate necessità personali;
- confermare l'impiego degli altri dispositivi tecnologici e digitali a supporto dell'innovazione dei processi di insegnamento e di apprendimento, come pc, tablet e lavagna elettronica.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- far comprendere ai propri figli le ragioni educative della norma sul divieto dell'uso degli smartphone alla luce degli effetti negativi, ampiamente dimostrati dalla ricerca scientifica, che un uso eccessivo o non corretto dello smartphone può produrre sulla salute e il benessere degli adolescenti e sulle loro prestazioni scolastiche;
- sostenere con convinzione l'azione educativa della scuola;
- condividere l'obiettivo comune di costruire un ambiente di apprendimento più efficace, sereno e sicuro per i propri figli.

LA STUDENTESSA/LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- rispettare il divieto di utilizzo dello smartphone;
- spegnere e non utilizzare il dispositivo mobile durante l'orario scolastico, salvo autorizzazione esplicita da parte del personale docente nei casi in cui l'utilizzo del dispositivo sia previsto dal Piano educativo individualizzato o dal Piano didattico personalizzato, come supporto rispettivamente agli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento ovvero per motivate necessità personali;
- consegnare alla prima ora di lezione lo smartphone, rigorosamente spento, e depositarlo all'interno di contenitori sicuri;

- ritirare il dispositivo mobile alla fine dell'ultima ora di lezione;
- utilizzare i dispositivi tecnologici e digitali come pc, tablet in maniera conforme alle regole della E-policy, in particolare per quanto riguarda la sicurezza, il rispetto della privacy e l'uso della rete scolastica;
- astenersi da qualsiasi uso improprio del dispositivo che possa compromettere il rispetto dei regolamenti d'istituto.

La Dirigente Scolastica

I genitori

La studentessa/lo studente