

La scuola è vita

Scuola *Futura* - Roma

Report di progetto

Liceo Scientifico "Pitagora" di Rende

Premessa

Liceo Scientifico “Pitagora” di Rende (Cosenza), ha richiesto allo **European Institute of Innovation for Sustainability (EIS)** l'erogazione del laboratorio “Dialoghi” nell'ambito del progetto **Giubileo del mondo educativo - La scuola è vita - Scuola Futura** del Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM).

La formazione ha coinvolto 220 studenti e studentesse provenienti da diversi Paesi e continenti nella redazione di una Lettera al Papa, incentrata sui 7+3 pilastri del **Global Compact on Education**. I 5 giorni formativi si sono svolti a Roma (RM), presso il **Pontificio Istituto Patristico Augustinianum**, dal 26 al 30 ottobre 2025.

Per assicurare l'effettiva efficacia della formazione, si è adottato un approccio pratico e coinvolgente, permettendo agli studenti di **lavorare in gruppo** per sviluppare la propria restituzione.

Il laboratorio

Il laboratorio “**Dialoghi**” è stato ideato per promuovere una riflessione profonda sul ruolo dell’**educazione come strumento di dialogo**, ascolto e costruzione di speranza condivisa tra le nuove generazioni.

L’obiettivo è stato favorire la riflessione sui 10 pilastri dell’educazione, che uniscono i 7 del **Global Compact on Education** - dedicati a persona, giovani, famiglia, scuola, società, economia e ambiente - ai 3 introdotti da Papa Leone XIV: coltivare la vita interiore, generare un digitale umano e costruire la pace.

Attraverso momenti di dialogo interculturale e **scrittura collaborativa**, gli studenti hanno lavorato in gruppo per individuare **problemi e soluzioni** legati ai diversi pilastri, dando forma a una Lettera al Papa che raccoglie le loro voci e visioni comuni.

Nei cinque giorni di attività, il laboratorio ha accompagnato i partecipanti in un **percorso di ascolto, riflessione** e sintesi, culminato nella redazione di un testo corale. Un messaggio condiviso al servizio di un obiettivo comune: **immaginare un’educazione fondata sul dialogo, sull’incontro e sulla costruzione della pace**.

In sintesi

Quando

26-30 ottobre 2025

Dove

Pontificio Istituto Patristico Augustinianum
Via Paolo VI, 25
00193 Roma RM

Partecipanti

220 studenti di scuole secondarie di II grado



Agenda



Domenica 26 ottobre

14.30 Accoglienza e accredito delle delegazioni scolastiche

Lunedì 27 ottobre

9.00 Check-in partecipanti

10.30 Avvio dei lavori alla presenza di **S.Em. Cardinale José Tolentino de Mendonça**, Prefetto del Dicastero per la Cultura e l'Educazione, e del Ministro dell'Istruzione e del Merito, **Giuseppe Valditara**

13.00 Pausa Pranzo

14.30 Sessione formativa dei laboratori Dialoghi

18.00 Sessione formativa dei laboratori Dialoghi e Orizzonti in modalità plenaria

18.30 Conclusioni

Agenda



Martedì 28 ottobre

- 9.00** Sessione formativa dei laboratori Dialoghi e Orizzonti in modalità plenaria
- 13.00** Pausa pranzo
- 14.30** Sessione formativa dei laboratori Dialoghi
- 18.00** Conclusioni
- 18.00** Passeggiata al Pantheon e video mapping

Mercoledì 29 ottobre

- 9.00** Sessione formativa dei laboratori Dialoghi
- 13.00** Pausa pranzo
- 15.30** Porta Santa
- 21.00** Serata NEXT GEN

Agenda



Giovedì 30 ottobre

10.00 Conclusione delle attività alla presenza del **Santo Padre**
Partecipano **S.Em. Cardinale José Tolentino de Mendonça**, Prefetto del Dicastero per la Cultura e l'Educazione, e il Ministro dell'Istruzione e del Merito, **Giuseppe Valditara**

12.00 Saluti finali

Giorno 01



Giorno 02



Giorno 03



Giorno 04



Team

n.8 People and relationships

MARIA CARLA DI COSTANZO
GENNARO MONTELLA
CAMILLA RICCIO
Angelina Santi
VERONICA ANSELM
PIETRO SCABAR
GABRIELE GIULIANI
MARIA ISABELLA GRANDINI
IOANA IACOBLEV
FILIPPO ROSSONI
VLADYSLAV SHUSTER
Miriana Falcicchio
Carla La Rocca
ALESSANDRO BUGIADA
Simone Di Costanzo
Giulia Cipriani
RAMI GRASSET
SMARAGDA GKOUMA
KATERINA BRONKOVA
EMILIA
JOEY-BERNARD

n.9 Young generations

FEDERICA NUZZI
AYA EZZINE
MARIALETIZIA LUPOLI
Matteo Baroni
VIOLA PERGETTI
Irene Sermann
VINCENZO MALIZIA
MATTEO VENTURELLI
CAMILLA SANTI
ANITA BARONCIANI
ANDREA MATTEO BOESTIAN
Angelo Colella
Clara Giunta
Flavia Calia
Leonardo Rossi
Mattia Jovine
Giorgia Malic
Panagiotis Giannopoulos
Manuel Naveillan Cruz
Minami Niwa
Africa Rebollo Navas

Team

n.10 Women's participation

FRANCESCO MARIA QUINTO
BEATRICE DELLO MONACO
Lucia Polacco
Emanuele Venturi
RUSSELL MEDICI
Giorgia Danelon
MATILDE MELI
MASSIMILIANO LA PIANA
ELIA CARAMASCHI
ALICE FIORENTINI
SARA GIOVE
Michele Cicala
Matteo Brusafferri
Martina Apollo
Elena Yasmine D'Ambrosio
Simone Manconi
mizuki
leane
karol
daniel
tilma
nicole

n.11 Family

MARIO GIOVANNI PANETTA
LUIGI CORDA
Alessandra Siani
Viola Malavasi
PIETRO BIEMOSI
Giovanni Labruna
EMILY VALENTINA BARZOLA
BURGOS
REBECCA ENE
LORENZO BARATTI
ALESSIO SERAFINI
Carla Parisi
Matteo Sapienza
Riccardo Venezia
Emma Camarlinghi
Agnese Abbatepaolo
Lucas Gabriel Tabocchini
Kiyara Wickramasinghe
Sydni Madison Adams
Rudy Carpy

Team

n.12 Educate for inclusion

Anna Adele Maria Cariola
RAFFAELE GIANREGORIO
Gerardo Fiorentino
Miriam Catanese
MAIRA LARROCCA
Marco Zucco
EDOARDO GENTILI
ELEONORA CRESPI
MATILDA CROCI
ALBERTO FRANCOLINI
Antonella De Chirico
Giulia Martelli
Giovanni Monte
Lorenzo Germanelli
Maddalena Baiocco
Ameena Matsuoka
Nicholas Horau
Laura Bernard
Aika Shifan

n.13 Balancing team *

Antonietta Cerchiaro
REBECCA DE GRUTTOLA
Simone Iacomino
Carlo Mazzali
MIRYAM PERICOLO
GRETA ROSSI
MASSIMO CARUSI
MATTIA GUNTRE
SOFIA MANICI
SARA PALLADINO
LUIGI FISCHETTI
Antonio Cipriani
Silvia Paparone
Giada Ausilia D'Ascari
Andrea Cicala
caterina
taika
colby
alan
taylor

**Il team n.13 si è occupato di raccogliere e sintetizzare il lavoro svolto dai diversi gruppi*

Team

n.14 Innovate economy and politics

Pasquale Veltri
ANDREANA BIONDO
Juliet michelle Cozzi
Edoardo Generali
MATTEO PELLACINI
GIULIA DI CLEMENTE
Elena Cacciola
ALESSANDRO AMARANTE
LUCA MERLOTTI
ELENA DEL ZINGARO
Siria Maiullari
Francesco Malerba
Ettore Gazia
Sara Di Prima
Martina Di domenico
Andrew Bizzarri
Angelo Ruscitto
Sara Kitada
Mariangela Tetra
Ching-Hoi Wong
Charlotte Eerenberg

n.15 Common home

Bruno Morrone
MARTINO BRUNO SPOSITO
Gaia Agata bottoni
Alessia Fornasini
ELIA ORBANA
MATTIA CIUFFARELLA
Cecilia Cavallini
martina fecchio
TOMMASO TURNU
RICCARDO RAPI
Annalisa Angiola
Anna Lobue
Federico Ferraloro
Riccardo Casano
Evita Nesti
EMMA DAL BELLO
Thijmen Maat
Arian Jaffar
Eve Mckeown
Nasta Popovic
Mari Jensen

Team

n.16 Develop your inner life

MARGHERITA IANNONE
FILIPPO (SILVIA) LOSAVIO
Samuele Zannini
Maria Antonia Guernelli
PETRA ŠTRAJN
MARIO DI MARIO
Gabriele Pellegrino
REBECCA BASSETTO
MARTINA GIOMMI
DAVIDE LUPARI
Raffaele Digregorio
Sofia Giuliana
GIADA RIINA
Stefano Angelo Parrinello
Cosimo Bentivegna
GIULIA IPPOLITO
joana brito
Maya campbell
queenie de bordes
ayaka nakagawa
Balša Radulovic

n.17 Humanize the digital

ALESSANDRA SCHETTINO
FEDERICO ZEULI
Davide Malacarne
Giovanni Balboni
ANA MARIJA STANCICH
VIVIANA ROSSI
Diego Salvi
KRISTIAN fili
MARIA ANGRISAANI
FRANCESCA ARMANO
Alessandro Caponio
Vito Paternò
GINEVRA ARDIZZONE
Aurora Cini
Jonathan Daupaj
EDOARDO LAMBIASE
Maria Abigail Ayala Gomez
Aaliyah Harvey-Ewusi
Takuto Ema
Vasco Oliveira

Team

n.18 Educate for peace

FABIO RICCARDI

Alice Romeo

Luca Reggiani

GABRIEL UMEK

BEATRICE MAURA

GIADA D'URSO

andrea COVITO

ANDRES MEI

LAURA CHIMENTI

Marika Gerardi

GIOELE MARIA ANDRIOLLO

FRANCESCO LO IACONO

Elisa Pallotti

Ilenia Gervasi

PIETRO CALIARI

Sara Arban

Hidemi Tanaka

Vojtech Bronk

David Kwabenah Amissah Arko

Challenge Based Learning

Il filo conduttore di tutta la formazione è stato il Challenge Based Learning (CBL), la metodologia didattica attraverso cui vengono sviluppate **capacità** di team working, di pianificazione e di analisi.

Il CBL è un approccio didattico che, partendo da un problema di **vita reale**, stimola la collaborazione dei partecipanti, i quali, divisi in team, affronteranno una sfida e proporranno una **soluzione** al problema.

Questa metodologia si fonda inoltre sul principio dello **Experiential Learning**, un processo di apprendimento basato sull'esperienza intesa come "fare qualcosa".

Challenge

Nel corso delle attività, i partecipanti hanno lavorato sui **dieci pilastri dell'educazione**, seguendo un percorso strutturato in momenti di **analisi**, **confronto** e sintesi collettiva.

Per ciascun pilastro, gli studenti hanno dapprima discusso le principali **criticità** del mondo educativo, per poi individuare proposte e **possibili soluzioni**. Questo lavoro ha consentito di mettere a fuoco prospettive diverse e di collegarle in una **visione comune**.

I pilastri affrontati nel laboratorio sono stati:

- Mettere al centro la persona e le relazioni
- Ascoltare le giovani generazioni
- Favorire la partecipazione femminile
- Investire sulla famiglia
- Educare all'accoglienza
- Rinnovare l'economia e la politica
- Custodire la casa comune
- Coltivare la vita interiore
- Generare un digitale umano
- Costruire la pace

Le riflessioni emerse nei gruppi di lavoro sono poi confluite nella redazione della **Lettera al Papa**, che rappresenta la **sintesi condivisa** dei contributi di tutti i partecipanti e il risultato finale del percorso formativo.

I Pilastri



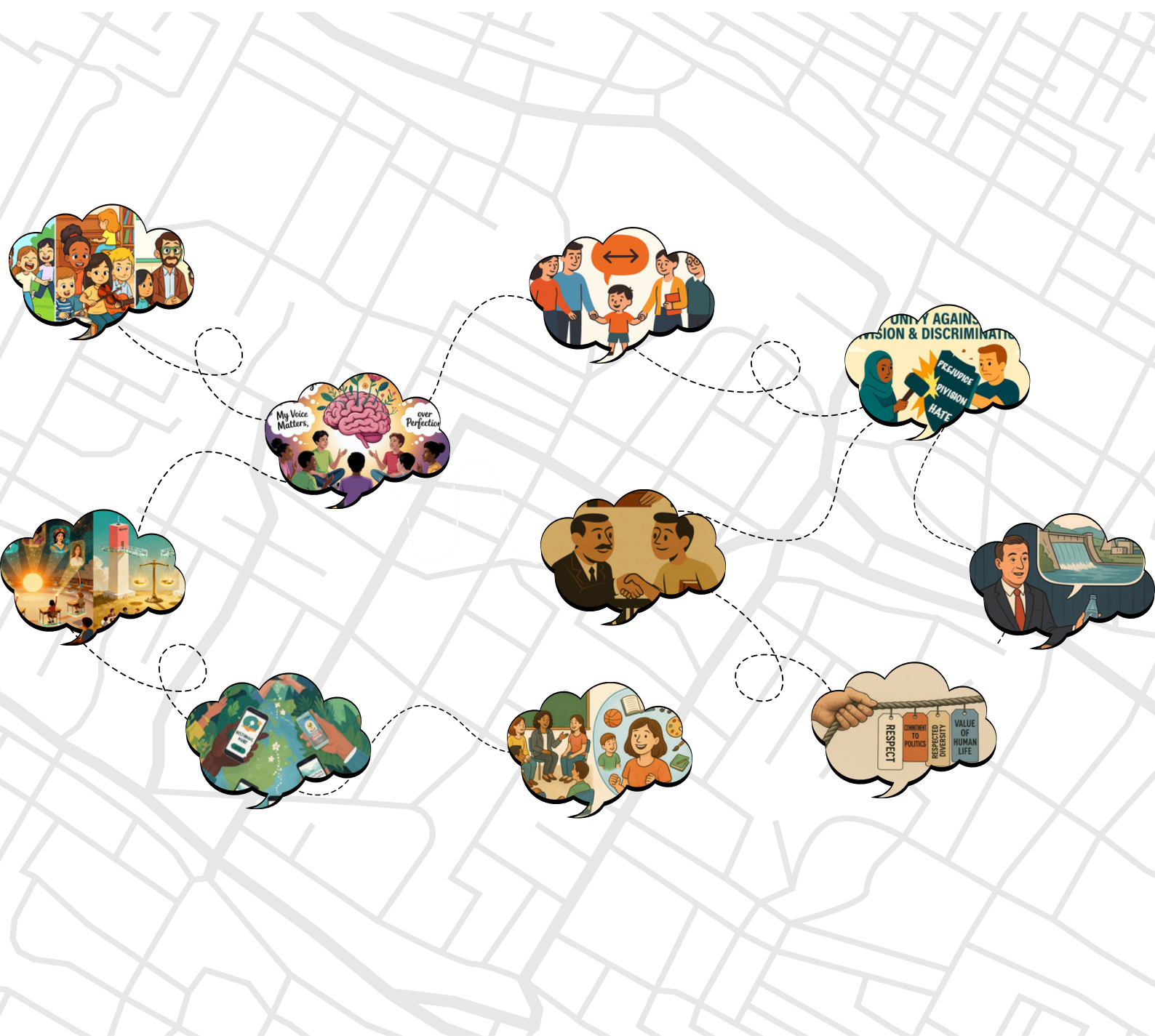
I Pilastri



I problemi



Le soluzioni



Lettera al Papa

Roma, 30/10/2025

A sua Santità

Papa Leone XIV

Santo Padre,

siamo qui oggi per accogliere e rilanciare il Suo invito: costruire insieme un'alleanza educativa globale.

Le portiamo parole semplici, scritte in questi giorni del *Giubileo del Mondo Educativo*, ma nate nelle aule, nei corridoi e nelle scuole di trenta Paesi del mondo, da cui proveniamo come testimoni di una speranza comune.

La speranza di ricucire ciò che non deve essere separato. Ricucire la scuola con il mondo, intrecciando saperi e persone, cammini e dialoghi, orizzonti. Sono i nomi dei laboratori che in questi giorni ci hanno resi felici e protagonisti. Esperienze grazie alle quali l'educazione smette di essere argomento e diventa pratica.

Perché per noi, Santità, la scuola non è l'ingresso alla vita: è la vita stessa.

È vita quando qualcuno ti vede. Davvero. Quando un insegnante pronuncia bene il tuo nome e, all'improvviso, ti rimette in piedi. È vita quando un compagno ti fa spazio al banco e capisci che non sei solo. È vita quando l'errore non è una sentenza, ma un inizio.

È da questa cura che nasce la fiducia. E la fiducia è il contrario della paura di deludere. È la possibilità di sbagliare, di rialzarsi, di scoprire che una caduta può diventare una scoperta.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

La scuola è vita quando ci insegna a dire "noi" prima di dire "io", riconoscendo il valore delle nostre famiglie come radici che orientano non che ci limitano. E quando sappiamo trasformare noi stessi in famiglia, là dove serve, per i nostri coetanei in difficoltà.

La scuola è vita quando impariamo a "sentire l'altro". L'empatia non è un'emozione che ci rende teneri: è una competenza fondamentale, antidoto a un mondo fatto di tante solitudini.

È vita quando ci forma alle responsabilità. Quando capiamo che l'economia e la politica non sono parole lontane "da adulti", ma sono le nostre scelte per il futuro.

È vita quando la conoscenza smette di essere un voto e diventa custodia. Quando capiamo che il clima, le foreste e l'acqua non sono il tema di una verifica, ma sono l'esame di maturità della nostra umanità. Perché non possiamo difendere il creato se non lo conosciamo.

La scuola è vita quando l'intelligenza artificiale ci aiuta a pensare, invece che pensare al posto nostro.

E per questo, Santità, desideriamo lasciarLe tre proposte.

- La prima: ideare un pellegrinaggio educativo: un percorso che unisca il *Pontificio Istituto Patristico Augustinianum*, dove abbiamo vissuto questi giorni, a una scuola simbolica della periferia di Roma. Un itinerario reale per attraversare non solo la città, ma noi stessi. Per riscoprire il passo comune dell'educazione.
- La seconda è un invito ad aprire spazi di parola e di azione per i giovani. Proponiamo l'attivazione di un modulo didattico universale, fisico e digitale, in cui ragazze e ragazzi possano progettare azioni di pace e cooperazione. Un luogo dove poter dire cosa pensiamo dei conflitti, con la guida dei nostri docenti.
- La terza è un desiderio di continuità. Rendere permanente un appuntamento annuale di confronto e ispirazione, sul modello che abbiamo sperimentato grazie alla preziosa alleanza tra il *Dicastero per la Cultura e l'Educazione della Santa Sede* e il *Ministero italiano dell'Istruzione e del Merito*. Un'iniziativa che possa coinvolgere, già dal prossimo anno, anche altri Ministeri dell'Educazione di diversi Paesi.



LA SCUOLA È VITA

Giubileo del mondo educativo

Beatissimo Padre, in queste giornate abbiamo riconosciuto che l'educazione è un filo vivo, che attraversa le generazioni e tiene insieme ciò che il mondo tende a dividere.

E noi, oggi, con umiltà e speranza, desideriamo continuare a tessere questo filo insieme a Lei.

Con devozione e gratitudine,

Gli studenti di "La Scuola è Vita" - Giubileo del Mondo Educativo



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Contatti

info@eiis.it

www.eiis.it

Dove siamo

Palazzo Taverna,
00186, Roma (RM)

