



Liceo Scientifico – Linguistico – Scienze Applicate "Pitagora" di Rende (CS)

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "PITAGORA"-RENDE
Prot. 0011316 del 14/10/2026
VII (Uscita)

Ai componenti del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione
Al Collegio dei Docenti
Al Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi
Al Presidente del Consiglio d'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Agli atti

OGGETTO: Decreto di costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) – A.S. 2026/2027

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTI gli articoli 3, 33 e 34 della Costituzione;

VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate", e in particolare l'art. 15, commi 8 e 9, come sostituito dall'art. 9 del D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66, relativi al Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI), nonché le disposizioni del medesimo art. 15 relative al Gruppo di lavoro operativo per l'inclusione (GLO);

VISTA la Legge 8 ottobre 2010, n. 170, recante "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche", e l'art. 25 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, e in particolare l'art. 1, commi 180 e 181, lettera c);

VISTO il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66, "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e in particolare gli articoli 7, 8, 9 e 10;

VISTO il D.Lgs. 7 agosto 2019, n. 96, recante "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";

VISTI il Decreto Interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, e il Decreto Interministeriale 1° agosto 2023, n. 153, relativi al modello nazionale di Piano educativo individualizzato (PEI), alle correlate Linee guida e alle modalità di assegnazione delle misure di sostegno, nel testo risultante dalle successive modifiche;

VISTO il D.Lgs. 3 maggio 2024, n. 62, in materia di definizione della condizione di disabilità, valutazione di base, accomodamento ragionevole e valutazione multidimensionale per l'elaborazione e l'attuazione del progetto di vita individuale personalizzato e partecipato;

VISTO il D.L. 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, dalla Legge 29 luglio 2024, n. 106, recante, tra l'altro, disposizioni urgenti in materia di sostegno didattico agli alunni con disabilità;

VISTO il D.L. 30 settembre 2026, n. 170 (G.U. n. 227), recante misure urgenti per garantire il regolare avvio dell'anno scolastico 2026/2027 e, in particolare, l'art. 1 in materia di sostegno didattico agli alunni con disabilità, nel testo vigente e in quello risultante dalla relativa legge di conversione;

VISTE la Direttiva MIUR del 27 dicembre 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica" e la C.M. n. 8 del 6 marzo 2013, per quanto attiene agli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES);

VISTI il Regolamento (UE) 2016/679 e il D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196, e successive modificazioni, in materia di protezione dei dati personali;

VISTO il CCNL del comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) vigente, comprensivo del Piano per l'inclusione;



Liceo Scientifico – Linguistico – Scienze Applicate "Pitagora" di Rende (CS)

VISTE le delibere del collegio dei docenti del 14 settembre 2026, relative e all'individuazione della Funzione Strumentale per l'inclusione e alla composizione del GLI

ACQUISITE le designazioni degli specialisti dell'Azienda sanitaria locale ASP di Rende e le disponibilità del personale interessato;

CONSIDERATA la necessità di costituire, per l'anno scolastico 2026/2027, il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione, al fine di supportare il Collegio dei Docenti nella definizione e nella realizzazione del Piano per l'inclusione e i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI, nonché di coordinare le azioni a favore di tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali;

DECRETA

Art. 1 – Costituzione e Presidenza

È costituito, per l'anno scolastico 2026/2027, il **Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)** dell'Istituzione scolastica Liceo Scientifico-Linguistico-Scienze Applicate "Pitagora". Il GLI è nominato e presieduto dal Dirigente Scolastico. In caso di assenza o impedimento, la presidenza della singola seduta può essere esercitata da un collaboratore del Dirigente Scolastico, da quest'ultimo appositamente delegato per iscritto.

Art. 2 – Composizione

Il GLI è composto dai seguenti membri, nominati con il presente decreto:

Componente	Nominativo
Presidente	Dirigente Scolastico dott.ssa Alisia Rosa Arturi
Delegato alla presidenza	Prof.ssa Paola Armentano
Referente / Funzione Strumentale per l'inclusione	Prof.ssa Alessandra Rovito
Docenti di sostegno	Tutti quelli in servizio
Docenti curricolari	Tutti i componenti dei consigli di classe interessati
Docenti Coordinatori di Classe	Tutti i coordinatori interessati
Personale ATA	Collaboratori scolastici interessati
Specialisti dell'Azienda sanitaria locale	Delegato dall'ASP di Rende

Alle sedute del GLI possono essere invitati, di volta in volta e con funzione consultiva, in relazione agli argomenti all'ordine del giorno:

- i genitori e, per i gradi di istruzione in cui è prevista, la componente studentesca, di cui il GLI si avvale per la consulenza e il supporto in sede di definizione e attuazione del Piano per l'inclusione;



- i rappresentanti delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nel campo dell'inclusione scolastica;
- i rappresentanti degli enti locali, degli operatori dei servizi sociali e sanitari, dei Centri Territoriali di Supporto (CTS) e delle altre istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio;
- esperti esterni o interni all'Istituto, anche in forza di accordi con soggetti istituzionali o del privato sociale.

Tali soggetti partecipano senza diritto di voto e non sono componenti del GLI. La trattazione di casi riguardanti singoli alunni avviene in forma anonima o in loro assenza, salvo che sia assicurata la base giuridica del trattamento e la loro partecipazione sia strettamente necessaria.

Art. 3 – Compiti del GLI

Ai sensi dell'art. 15, comma 8, della Legge 104/1992, come sostituito dall'art. 9 del D.Lgs. 66/2017, il GLI ha il compito di:

- a) supportare il Collegio dei Docenti nella definizione e nella realizzazione del Piano per l'inclusione, che costituisce parte integrante del PTOF (art. 8 D.Lgs. 66/2017);
- b) supportare i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI.

In coerenza con la Direttiva MIUR del 27 dicembre 2012 e con la C.M. n. 8/2013, e nell'esercizio dell'autonomia organizzativa dell'Istituto, il GLI svolge inoltre, con riferimento a tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, le seguenti funzioni:

- a) rilevazione dei BES presenti nella scuola e raccolta della documentazione degli interventi didattico-educativi attuati;
- b) confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie e sulle metodologie di gestione delle classi, anche con riferimento ai Piani Didattici Personalizzati (PDP), ai sensi della L. 170/2010 e della normativa sui BES;
- c) rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività dell'Istituto;
- d) formulazione di proposte sull'utilizzo funzionale delle risorse professionali, strumentali ed economiche disponibili e, ai sensi dell'art. 10 del D.Lgs. 66/2017, espressione del proprio parere al Dirigente Scolastico, che, sentito il GLI e sulla base dei singoli PEI, formula la richiesta complessiva dei posti di sostegno;
- e) raccordo con il Gruppo per l'inclusione territoriale (GIT), il Gruppo di lavoro interistituzionale regionale (GLIR), i CTS, i servizi sociali e sanitari e le altre istituzioni del territorio, per azioni di sistema (formazione, progetti di prevenzione, monitoraggio);
- f) collaborazione con il Collegio dei Docenti per l'elaborazione della proposta di Piano per l'inclusione, da predisporre entro il mese di giugno di ciascun anno scolastico, sulla base dell'analisi dei punti di forza e delle criticità dell'anno trascorso.

Art. 4 – Rapporti con i Gruppi di Lavoro Operativi per l'Inclusione (GLO)

Il GLI non si sostituisce ai Gruppi di Lavoro Operativi per l'Inclusione (GLO), costituiti per ciascun alunno con disabilità con separato provvedimento, ai sensi dell'art. 15 della Legge 104/1992 e dell'art. 9 del D.Lgs. 66/2017. Spetta ai GLO elaborare e approvare il PEI e verificarne periodicamente l'attuazione, nel rispetto dei termini e delle modalità previsti dall'art. 7 del D.Lgs. 66/2017, come modificato dal D.L. 170/2026 e dalla relativa legge di conversione. Il GLI cura il raccordo con i GLO secondo quanto previsto dall'art. 3.

Art. 5 – Funzionamento e convocazioni

- a) Il GLI è convocato dal Dirigente Scolastico, con avviso trasmesso via e-mail istituzionale con almeno cinque giorni di preavviso, salvo urgenza, contenente l'ordine del giorno.



- b) Il GLI si riunisce, di norma, in seduta plenaria almeno due volte nel corso dell'anno scolastico, all'inizio per la programmazione e a conclusione dell'anno, entro il mese di giugno, per la verifica e per la proposta di Piano per l'inclusione, nonché ogni volta che se ne ravvisi la necessità o l'urgenza. Possono essere costituiti sottogruppi di lavoro tra i componenti.
- c) Le sedute possono svolgersi anche in modalità telematica, a condizione che sia garantita l'identificazione dei partecipanti e la possibilità di intervento.
- d) La seduta è valida con la presenza della maggioranza dei componenti. Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti e, in caso di parità, prevale il voto del Presidente.
- e) Di ogni seduta è redatto verbale dal segretario verbalizzante, sottoscritto da quest'ultimo e dal Presidente e conservato agli atti dell'Istituto.

Art. 6 – Riservatezza e protezione dei dati personali

I componenti del GLI sono tenuti al segreto d'ufficio e alla riservatezza su quanto appreso in ragione della partecipazione ai lavori. Nell'ambito del GLI sono trattati anche dati personali appartenenti a categorie particolari (art. 9 del Regolamento UE 2016/679), relativi a salute e condizioni di disabilità degli alunni. Il personale scolastico componente del GLI è designato quale soggetto autorizzato al trattamento ai sensi dell'art. 29 del Regolamento (UE) 2016/679 e dell'art. 2-quaterdecies del D.Lgs. 196/2003, con apposito atto di designazione; i soggetti esterni invitati alle sedute sono tenuti a rispettare analogo vincolo di riservatezza. Il trattamento è limitato ai dati strettamente necessari alle finalità del presente decreto.

Art. 7 – Orario di lavoro e compensi

La partecipazione ai lavori del GLI rientra nelle attività funzionali alla prestazione di insegnamento o, per il personale ATA, nell'ordinario orario di servizio, pertanto, la partecipazione ai lavori del GLI avviene a titolo gratuito e non comporta l'esonero dall'insegnamento. Eventuali compensi possono essere riconosciuti esclusivamente se e nei limiti previsti dal Contratto Integrativo d'Istituto, in base alle risorse disponibili, e comunque nel rispetto del CCNL vigente.

Art. 8 – Durata, efficacia e pubblicità

Il presente decreto ha efficacia dalla data di adozione e validità per l'anno scolastico 2026/2027, fatte salve modifiche o integrazioni dovute a variazioni nella composizione del gruppo o a sopravvenute disposizioni normative. È pubblicato sul sito web istituzionale, nella sezione dedicata, ed è comunicato ai componenti tramite posta elettronica istituzionale.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Alisia Rosa Arturi



ALISIA ROSA ARTURI
14.10.2026 11:16:22
GMT+02:00